

## نموذج B

### الاختبار الدوري الأول لمادة رياضيات Math 111 لطلاب السنة التحضيرية المسار الإداري والإنساني (انتظام وتأهيلي)

الاسم:	الرقم الجامعي:	رقم التسلسلي:	الشعبة:
--------	----------------	---------------	---------

تعليمات وارشادات

- يجب ابراز بطاقةك الجامعية للمرأبة عند قومي بتبني معلوماتك في ورقة الإجابة حسب خطوة (1) و (2) في الرسم أدناه وستتحملين مسؤولية الخطأ.
- أجيبي على جميع الأسئلة التالية بتظليل رمز الإجابة الصحيحة فقط في ورقة الإجابة المرفقة أولاً بالقلم الرصاص حسب خطوة (3) في الرسم أدناه وستتحملين مسؤولية عدم التظليل او الخطأ في التظليل
- تأكدي من ان عدد الأسئلة هي (30 سؤالا) وان ترقيم الصفحات متالي وكامل عند الانتهاء من الاختبار، الرجاء تسلیم ورقة الإجابة والأسئلة للمرأبة
- تأكدي من كتابة اسمك ورقمك الجامعي على كلا من ورقة الأسئلة و الإجابة والتوفيق على ورقة التواقيع بالقلم الحبر لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة او استخدام الآلة الحاسبة بالجوال وستعتبر (حالة غش) ان تم ذلك
- لا يسمح بدخول ورق آخر بقاعة الاختبار ويمكنك اجراء محاولاتك بورقة الأسئلة فقط (المعرفة أي الإجابة الصحيحة)
- تأكدي من أن رمز نموذج الأسئلة مطابق لرمز نموذج ورقة الإجابة (مثال: نموذج الأسئلة A و ورقة الإجابة A)

1 مع تحرك د. حنان باطرفي

2 مع تحرك د. حنان باطرفي

3 مع تحرك د. حنان باطرفي

أولاً قومي بكتابي رقمك الجامعي في المكان المطهى المخصص لها من اليسار الى اليمين بالقلم الرصاص

اسم الطالبة: أريج صالح  
الرقم الجامعي: 0124097

ثم قومي بتظليل الدائرة (اسفل كل رقم هناك ٤ دائرة ودوائر تحتوي على ارقام من صفر الى تسعة) التي تحتوي على الرقم المكافئ

٢ مع تحرك د. حنان باطرفي

٣ مع استخدام القلم الرصاص

٤ لهذا في تظليل اجابات الأسئلة من العمود (١) في اقصى اليسار ثم نزولا في نفس العمود هنالك ٥ اعمدة وفي كل عمود ٢٠ سطر كل يمثل اجابة لسؤال، يجب تظليل الاجابات حسب رقم السؤال

(١) (٢) (٣) (٤) (٥)

فضلأً جب على جميع الأسئلة التالية بتظليل رمز الإجابة الصحيحة فقط في ورقة الإجابة المرفقة:

<b>1</b>	$(-2, 4) \cup [-3, 4] = (-3, 4]$	
A) صواب	B) خطأ	

<b>2</b>	$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$	
A) صواب	B) خطأ	

<b>3</b>	الكسر $\frac{12}{4}$ هو كسر في أبسط صورة	
A) صواب	B) خطأ	

<b>4</b>	الكسران $\frac{3}{5}, \frac{12}{20}$ متكافئان	
A) صواب	B) خطأ	

<b>5</b>	$d(x, y) =  x - y $	
A) صواب	B) خطأ	

<b>6</b>	$3x^3(2x^{-3}) = 9$	
A) صواب	B) خطأ	

<b>7</b>	$x^3 - 27 = (x - 3)(x^2 + 3x + 6)$	
A) صواب	B) خطأ	

<b>8</b>	$x^{-1} + y = \frac{1 + xy}{x}$	
A) صواب	B) خطأ	

<b>9</b>	إذا كانت $A \cap B = \{1, 2, 3, 4\}$ و $B = \{2, 3, 4\}$ فان $A = \{1, 2\}$	
A) صواب	B) خطأ	

<b>10</b>	$[-2, 1) = \{x: -2 < x \leq 1\}$	
A) صواب	B) خطأ	

<b>11</b>	المجموعة $X = \{a, b, c\}$ هي جزئية من :	
A) $\{a, b, d\}$	B) $\{a, b, c, e\}$	C) $\{a, b, d, e\}$

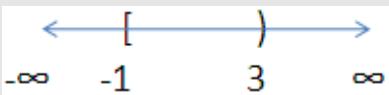
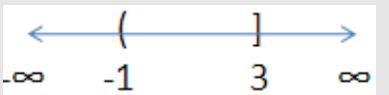
القاسم المشترك الأكبر للعددين 24 و 38				12
A) 3	B) 6	C) 1	D) 2	

$\left(\frac{2x^2}{3y}\right)^{-3} = \dots$				13
A) $\frac{27y^3}{8x^6}$	B) $\frac{8x^6}{27y^3}$	C) $\frac{y^3}{x^6}$	D) $\frac{3y^3}{2x^6}$	
$\frac{4}{3} \div \frac{5}{12} = \dots$				14
A) 16/5	B) 5/16	C) 2/3	D) 1	

المسافة بين العددين 3 و 5 هي				15
A) 4	B) 2	C) 15	D) 8	

$(3 \times 6) + (14 \div 2) = \dots$				16
A) 16	B) 30	C) 25	D) 39	

$\frac{2}{3} - \frac{1}{6} = \dots$				17
A) $\frac{1}{3}$	B) $\frac{1}{2}$	C) $\frac{3}{2}$	D) $\frac{2}{3}$	

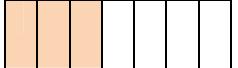
خط الأعداد الحقيقة الذي يمثل الفترة $\{x : -1 \leq x < 3\}$ هو				18
A)		B)		
C)		D)		

$x(y^2 - 1) = \dots$				19
A) $xy^2 - 1$	B) $y^2 - x$	C) $xy^2 - x$	D) $(xy)^2 - 1$	

$x^2 - 6x + 9 = \dots$				20
A) $(x - 6)(x + 9)$	B) $(x + 3)^2$	C) $(x + 3)(x - 3)$	D) $(x - 3)^2$	

$(y - 4)(y + 7) = \dots$				<b>21</b>
A) $y^2 + 3y - 28$	B) $y^2 - 3y - 28$	C) $y^2 + 3y + 28$	D) $y^2 - 3y + 28$	

تبسيط المقدار هو $\frac{4x^3+8x^2-10x}{2x}$				<b>22</b>
A) $2x^2 + 4x + 5$	B) $2x^2 - 4x - 5$	C) $2x^2 + 4x - 5$	D) $2x^2 - 4x + 5$	

يتمثل بالكسر 				الجزء الملون من الشكل	<b>23</b>
A) $\frac{3}{7}$	A) $\frac{7}{3}$	A) $\frac{4}{7}$	A) $\frac{7}{4}$		

$(-3x^{-3}y^{-2})^3 = \dots$				<b>24</b>
A) $\frac{9}{x^9y^6}$	B) $\frac{-9}{x^9y^6}$	C) $\frac{-27}{x^6y^9}$	D) $\frac{-27}{x^9y^6}$	

$\sqrt[3]{\frac{16x^5y^2z^4}{2x^2y^5z}} = \dots$				<b>25</b>
A) $\frac{x}{y}$	B) $\frac{2x}{y}$	C) $\frac{2xz}{y}$	D) $\frac{2y}{xz}$	

$\sqrt{t^4} = \dots$				<b>26</b>
A) $t^2$	B) $t$	C) $t^3$	D) $ t $	

ناتج العملية: $[(16 - 6) + 2] \div (20 - 16)] - 2 = \dots$				<b>27</b>
A) 0	B) 4	C) 1	D) 8	

$(a + b)^2 = a^2 + b^2$				<b>28</b>
A) صواب	B) خطأ			

إذا كانت $x, n, m$ أعداد حقيقية فإن $(x^n)^m = x^{m+n}$				<b>29</b>
A) صواب	B) خطأ			

$2x^3 + 16 = \dots$				<b>30</b>
A) $2(x + 2)(x^2 - 2x + 4)$	B) $x(x^2 + 8)$	C) $x(x - 2)(x^2 + 2x + 4)$	D) $2x(x^2 - 4)$	