

الوحدة الثانية: نصوص من القرآن والحديث

النص الثاني: نص من سورة مريم

قال الوليد بن المغيرة عن القرآن: (و الله إن له لحلاوة ، وإن عليه لطلاوة [حسنا وبهاء] ، إن أعلاه لمثمر [مليء بالخير] ، إن أسفله لمغدق [كثير العطاء والخير] ، وما يقول هذا بشر).

• بيان مضمون الآيات:

تبيّن الآيات حقيقة خلق نبي الله عيسى عليه السلام ، وعبّرت عن مشاعر مرم العذراء عليها السلام في هذه المواقف ، وقد جاء هذا التصوير من خلال ثلاث مشاهد ///

١- المشهد الأول :

أ- مشهد اعتزال مريم وتفرغها للعبادة ، وعند ظهور جبريل التجأت مريم الى الله عزوجل أن يحميها برحمته .

ب- ثم هدأ بالها بعد أن علمت أنه رسول من الله ، وتفاجأت بما قضى الله عز وجل لها من غلام زكي ، ليملكها الاشفاق من أن تضع ولد بدون أب .

ج- أشخاصه : مريم ، وجبريل عليهما السلام .

٢- المشهد الثاني :

أ- هنا مشهد انتقالها الى مكان قصي .

ب- و مريم هي الشخصية التي تظهر بجلاء ، مع صوت يناديها لا تحدد الآيات صاحبه ، فالأهم هو مضمون النداء .

ج- وفي هذا المشهد يأتيها آلام المخاض ، وقد أوجأها المخاض الى جذع النخلة ، فأمدتها الله بجدول ، ليتحقق لها الشراب مع تمر النخلة .

٣- المشهد الثالث :

أ- مشهد المواجهة ، حين تعود الى قومها ومعها ولدها بين يديها .

ب- لا تملك في هذا المشهد الا الصمت ، إشارتها إلى وليدها .

ج- فينطق عليه السلام ليكون المعجزة الثانية تؤكد معجزة خلقه من غير أب.

د- ثم يبين ما أنعم الله عليه من نعم : الكتاب ، النبوة ، البركة ، وما أوصاه من الطاعات .

*معاني الجمل والمفردات :

روحنا	جبريل عليه السلام.
انتبذت	تنتحت واعتزلت. (نبذ الشيء) يعني طرحه. (نبذ أمري وراء ظهري) يعني ألقاه ولم يعمل به. (نبذ العهد) يعني نقضه.
فتمثل	تصور، ظهرت صورته. ويقال أيضا : تشبّه .
سويا	مستوي تام ، بلغ الغاية في شبابه ، تمام خلقه وعقله. (تمثل لها بشرا سويا) يعني جبريل ظهر لها على الحقيقة في هيئة بشر كامل ، ولم يكن تخيّل.
زكيا	الطاهر من الذنوب ، الصالح التقي . والزكاء هو النماء .
ولم أك بغيا	تنزّه مريم نفسها عن الفجور والفاحشة. معنى البغي : المرأة الفاجرة .
قصيا	البعيد . الجمع : أقصاء. مضاد القصي : الداني ، القريب.
فأجاءها	جعلها تجيء إليه ، جاء بها ، ألجأها واضطرها إليه.
نسيا	الشيء المنسي الذي لا يذكر ولا يعرف .
سريا	النهر ، النهر الصغير ، الجدول. الجمع : أسرية و سريان.

طیبي نفسًا ، قرت عیناه علی معنی (فرح و سرور). مضاد قرت عین : سخت عین.	قري عینًا
الامر العظیم ، مصنوع مختلف .	فريا

١- صور الإنشاء :

الإنشاء : هي جمل لا تخبر عن شيء موجود ، وإنما تطلب إحداثه .

(وهي تكون دائما أمر ، نهي ، استفهام ، نداء ، تمني)

أمر : الامر بفعل شيء. اذكر في الكتاب مريم . اذهب الى الحديقة. ذاكر دروسك يا طالب .	أمر : الامر بفعل شيء. اذكر في الكتاب مريم . اذهب الى الحديقة. ذاكر دروسك يا طالب .
نهي : طلب التوقف عن فعل شيء. لا تتحدثي لا تلعب في الخارج لا تقنط من رحمة الله	نهي : طلب التوقف عن فعل شيء. لا تتحدثي لا تلعب في الخارج لا تقنط من رحمة الله
استفهام : ويكون سؤال كيف تلعب بالخارج متى ذهبت هناك	استفهام : ويكون سؤال كيف تلعب بالخارج متى ذهبت هناك
نداء : يكون بـ (يا - أيها - أ) يا سعيد تعال . أيها الأولاد هيا أ محمد تعال	نداء : يكون بـ (يا - أيها - أ) يا سعيد تعال . أيها الأولاد هيا أ محمد تعال
تمني : يكون بـ (ليت) ليتني أذهب الى الشاطئ.	تمني : يكون بـ (ليت) ليتني أذهب الى الشاطئ.

٢- طرق القصر :

وهي أربع طرق.

دائماً الذي <u>يعد</u> (إلا) يكون مقصور عليه. وهو محمد.	ما حضر إلا محمد	١- النفي والاستثناء : ويكون فيها إلا
ثاني كلمة <u>يعد</u> (إنما) تكون مقصور عليه. وهي مغنم.	إنما الحمد مغنم	٢- إنما
<u>أول كلمة</u> تكون مقصور عليه.	في الشدة تعرف الرجال	٣- تقديم ما حقه التأخير
<u>يعد (بل)</u> يكون مقصور عليه.	ما نجح سعد ، بل إبراهيم .	٤- العطف بـ (بل) أو (لكن)
<u>يعد (لكن)</u> يكون مقصور عليه.	ما الطالب مقصر ، لكن نشيط.	

الأفعال الناسخة :

وهي كان وأخواتها .

نبدأ نتعرّف على كان وأخواتها .

الفعل الناسخ	دلالاته
كان	الماضي
ظل	النهار
بات	الليل
أصبح	الصباح
أمسى	المساء
صار	التحوّل
ليس	النفى

(كان و أخواتها دائما تكون في الجملة الاسمية ، يسمى أول اسم بعد كان بـ (اسم) ويكون **مرفوع** ، والخبر يسمى (خبر) ويكون **منصوب**).

• جمل اسمية فيها كان وأخواتها :

الشرح	الجملة
<p>كان : فعل ناسخ . الحق : اسم كان مرفوع بالضمّة. واضحا : خبر كان منصوب بالفتحة. ونوع الخبر : مفرد .</p>	<p>كان الحق واضحا</p>

<p>أصبح : فعل ناسخ. الطالب : اسم أصبح مرفوع بالضممة. أخلاقه عالية: جملة اسمية في محل نصب خبر أصبح . نوع الخبر : جملة اسمية</p>	<p>أصبح الطالب أخلاقه عالية</p>
<p>كان : فعل ناسخ. محمد: اسم كان مرفوع بالضممة. يحب العمل : جملة فعلية في محل نصب خبر كان . نوع الخبر : جملة فعلية.</p>	<p>كان محمد يحب العمل</p>
<p>كان : فعل ناسخ الطالب : اسم كان مرفوع بالضممة. أمام الجامعة : شبه جملة في محل نصب خبر كان . نوع الخبر : شبه جملة (ظرف)</p>	<p>كان الطالب أمام الجامعة</p>
<p>صار : فعل ناسخ. الثلج : اسم صار مرفوع بالضممة ماء : خبر صار منصوب بالفتحة نوع الخبر : مفرد</p>	<p>صار الثلج ماء</p>
<p>أصبح : فعل ناسخ الطالبة : اسم أصبح مرفوع بالضممة. في القاعة : شبه جملة في محل نصب خبر أصبح. نوع الخبر : شبه جملة (جار ومجرور).</p>	<p>أصبحت الطالبة في القاعة</p>

الهمزة المتوسطة :

يجب أن تكون الهمزة بين حروف الكلمة الاصلية.

ترتيب الحركات من الأقوى إلى الأضعف :

١- الكسر

٢- الضم

٣- الفتح

٤- السكون

(المقارنة تكون بين الهمزة والحرف الذي قبلها).

التحليل	مثال	حالات كتابة الهمزة
*يكون ما قبل الهمزة مكسور.	هَيْئَة : ما قبلها ياء ساكنة وهي مفتوحة.	على نبرة (ء)
*أو قبلها ياء ساكنة.	فَيْئَة :	
*والهمزة تكون مفتوحة.	ما قبلها مكسور.	
*يكون ما قبلها مضموم.	سُؤَال : ما قبلها مضموم.	على واو (ؤ)
*أو الهمزة مضمومة.	يُؤْم : الهمزة مضمومة.	

<p>* ما قبلها مفتوح.</p> <p>*أو الهمزة تكون مفتوحة.</p>	<p>مفاجأة : ما قبلها مفتوح وهي مفتوحة.</p> <p>رأيته : ما قبلها مفتوح وهي مفتوحة.</p>	<p>على ألف (أ)</p>
<p>*قبلها مد واو.</p> <p>*أو قبلها مد بالألف.</p>	<p>مروءة : لان قبلها مد واو.</p> <p>قراءة : لأن قبلها مد ألف.</p>	<p>على السطر</p>