**صيغ أسئلة مادة مهارات التعلم والتفكير**

**اختاري الإجابة الصحيحة**

**المشاهدة والسماع إحدى طرق ...... :**

**أ) التعلم النشط . ب) التعلم التقليدي .**

**ج)التفكيرالعلمي . د) التفكيرالمنطقي .**

**في نظرية النصفين الكرويين في المخ،يختص الفص الأيسر من العقل ب ـ :**

**أ) الألوان . ب) الأرقام .**

**ج)الأصوات . د) الحب .**

**القدرة على استخدام التفكير المنطقي التحليل يشير إلى تمتع صاحبه بارتفاع أحد أنواع الذكاءات المتعددة وهو الذكاء :**

**أ) الاجتماعي . ب) اللفظي .**

**ج)الرياضي . د) الداخلي .**

**الطريقة الكلية والجزئية من :**

**أ)عوامل تحسين التعلم . ب) أساليب التعلم .**

**ج)طرق قياس التعلم . د) شروط التعلم .**

**التفكير ..... هو تفكير مستقبلي ويضع افتراضات للغد :**

 **أ)الاستراتيجي . ب) النشط .**

**ج)المنظومي . د) الاختراقي.**

**لشرح دورة المياه في الطبيعة يفضل استخدام خريطة مفاهمية من النوع ....:**

**أ) الهرمي . ب) المتسلسل .**

**ج)الدائري . د) النجمي .**

**من مراحل عملية الإبداع،مرحلة ...... وتتميز بأن الشخص المبدع فيها يكون قلقا ومتوترا :**

**أ) الاحتضان . ب) الإعداد.**

**ج)الاستنارة . د) التحقق .**

**التقويم والحكم على الأداء في عملية التعلم الذاتي يقوم بها :**

**أ) المعلم . ب) المتعلم .**

**ج)المعلم والمتعلم . د) المؤسسة التعليمية .**

**التفكير ........هو نشاط عقلي تأملي يستخدم قواعد ومعايير صحيحة بهدف تفحص المعلومات والآراء لإصدار حكم ما أو حل مشكلة :**

**أ) الناقد . ب) الإبداعي .**

**ج)العقلي . د) الاستنباطي**

**تسمى الوحدة الأولى من وحدات برنامج الكورت ... وتهتم بدراسة الحالة من جميع الجوانب :**

**أ) التنظيم. ب) التوسع .**

**ج)التفاعل . د) الفعل .**

**هي إحدى المهارات المحورية،وتعرف بأنها توجيها لاهتمام نحو المعلومات المختارة :**

**أ) جمع المعلومات. ب) تنظيم المعلومات .**

**ج)التكامل. د) التركيز .**

**هو تغيير شبه دائم في السلوك نتيجة للخبرة والممارسة :**

**أ) التعلم . ب) التعليم .**

**ج)التدريب . د) التربية .**

**أحد أساليب التعلم الذاتي وتتميز بأن المتعلم لا يرتبط بالوقت ولا بالمكان ويمكن تطويرها دائما :**

**أ)التعلم المبرمج . ب)الحقائب التعليمية .**

**ج)التعلم الشخصي . د) التعلم الإشرافي .**

**مشاهدة فيلم تعليمي عن تربية الأطفال يعد مثالا لأحد أساليب التعلم ...**

**أ) الخبرة المباشرة . ب) المحاولة والخطأ .**

**ج)انتقال أثر التدريب . د) الخبرةغيرالمباشرة.**

**القبعة ....... إحدى القباعات الست،وتسمى قبعة الإبداع وتطوير الأفكار :**

**أ) الخضراء . ب) الحمراء .**

**ج)البيضاء. د) السوداء .**

**التفكير ...... يقصد بها اختيار وتحليل لموقف أو وضع أ ومشكلة خطوة خطوة بأسلوب منطقي.**

**أ) المنطقي . ب) التحليلي .**

**ج)العلمي. د) الإبداعي .**

**من شروط بناء الخريطة الذهنية :**

**أ) ترتيب المعلومات من اليمين لليسار .**

**ب)ترتيب المعلومات من اليسار لليمين.**

**ج)أن تكون الخطوط مستقيمة .**

**د) أن تكون الخطوط منكسرة**

**من صفات المفكر الناقد .... الفكري وهو أن نتخيل أنفسنا مكانا لآخرين**

**أ) النضج . ب) الإصرار.**

**ج)التعاطف . د) الاستقلال.**

**فكرة شرب الشاي باردا تعد إحدى الأفكار الإبداعية ويطلق عليها الإبداع عن طريق ....:**

**أ) التفكير بالمقلوب. ب) النظر بعيون الآخرين.**

**ج)الأسئلة غير المألوفة . د) العصف الذهني.**

**تكرار أبيات الشعر بهدف حفظها يشير إلى أحد أساليب عوامل تحسين التعلم وهو:**

**أ) استخدام العمليات العقل العليا .**

**ب) تطبيق المادة المتعلمة.**

**ج)تأكيد التعلم .**

**د) الجهد الموزع .**

**التعلم ......هو وصف للخبرات المعرفية والمهارية والوجدانية التي يمر بها الفرد لأحداث تغيير في سلوكه:**

**أ) كتربية . ب) كعملية .**

**ج)كسلوك . د) كهدف**

**تفضيل طرق التعلم التي تعتمد على استخدام أنشطة يدوية يشير إلى أن المتعلم يفضل نمط التعلم**

**أ) السمعي. ب) البصري.**

**ج) الحركي. د) الإيقاعي.**

**إحدى المهارات الفرعية لمهارة التقويم،ومعناها تقديم البرهان على صحة أو دقة الإدعاءات هي مهارة :**

**أ) الإثبات. ب)التكامل.**

**ج) الإسهاب. د) التلخيص.**

**التعلم الذي يحقق نواتجه المستهدفة بفعالية من خلال ايجابية المتعلم في ممارسة أنشطة إثرائية تحفز على التفكير وتتسم بالفاعلية والمتعة هو التعلم :**

**أ) التقليدي . ب)النشط.**

**ج) الذاتي. د) الإلكتروني.**

**مواقع تمثل نقاط تواصل بين أصحاب الاهتمامات المشتركة وتتنوع مساهماتهم ومستوياتهم وطبيعة مجاميعهم هي :**

**أ) عالم الويب. ب)التقليم السريع.**

**ج) البريد الألكتروني. د) الشبكات الاجتماعية**

**صح أو خطأ**

**\_ تحتل الحاجات الفسيولوجية قاعدة هرم ماسلو للحاجات الإنسانية مما يشير إلى كونها حاجة أولية .** ✓

**\_ للتعلم النشط مبادئ يرتكز عليها ويستمد منها أهميته ومنها زيادة تحصيل المتعلمين. ✓**

**\_ من القواعد الهامة للاستذكار الحرص على عدم الخطأ فالناجحون لايخطئون. 🗶**

**التصحيح : لاتخش الخطأ**

**\_ يعتبر التفكير الناقد من عوامل تحسين التحصيل الدراسي للمتعلمين.** ✓

**\_ الإبداع يمكن تنميته مثلما يمكن تنمية أي نشاط آخر.** ✓

**\_ تعد عروض الفيديو داخل الفصول الدراسية إحدى أساليب التعلم النشط .** ✓

**\_يعد " المنطق " من معايير التفكير الناقد،ويقصد به ترابطا لأفكار معا .** ✓

**\_فكرة الذكاء العام الذي نحكم بها على مستوى ذكاء الفرد بصورة مطلقة هي جوهر نظرية الذكاءات المتعددة . 🗶**

**التصحيح : لم تعد صحيحة بل تم التوصل إلى أن هناك ذكاءات متعددة منحها الله لكل فرد**

**\_مستوى التفكير المركب يتضمن مهارات كثيرة منها : التذكر والملاحظة . 🗶**

**التصحيح : التفكير الأساسي او الأدنى**

**\_من خصائص التفكير أنه سلوك تطوري يزداد تعقيدا مع نمو الفرد وتراكم خبراته .** ✓

**\_حداثة المعلومة إحدى معايير تقييم مصادر المعلومات .** ✓

**\_الشعور بالضيق والتوتر من البواعث الخارجية التي تدفعنا للقيام بسلوك معين . . 🗶**

**التصحيح : الحافز / المثيرات الداخلية**

**\_التعليم المفتوح فرصة للتعلم للجميع بدون أي حواجز علمية .** ✓

**\_من مهارات التفكير الإبداعي " الطلاقة " ويقصد بها القدرة على إنتاج أفكار عديدة وتتحدد في حدود كمية تقاس بعدد الاستجابات وسرعة صدورها .** ✓

**\_فكرة التعلم المبرمج تعتمد على عدم قدرة المتعلم على إعادة محاولة التعلم . 🗶**

**التصحيح:قدرة المتعلم على إعادة محاولة التعلم**

**\_لتحقيق الوعي المعلوماتي يجب أن يكون الفردقادراعلى تحديد ماذا يريد من معلومات** ✓

**\_من أهداف التعلم الذاتي الاعتماد على المعلم في عملية التعليم . 🗶**

**التصحيح : يكون للمتعلم مسؤولية التخطيط**

**\_تفريد التعلم فكرة تعتمد على مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين.** ✓

**\_من نواتج التعلم التقليدي أنه يركز على التذكر وحفظ المعلومات .** ✓

**\_البوابة هي إحدى مكونات المكتبة الرقمية. 🗶**

**التصحيح : مصادر معلومات رقميه يمكن البحث فيها كالموسوعات**

**\_من المؤشرات الدالة على فاعلية تعلم المتعلمين أن يقدم المتعلمون نماذج دالة على تعلمهم** ✓

**\_التكرار الروتيني للأخطاء لايؤدي إلى التعلم ولكن إلى تكرار الأخطاء .** ✓

**\_التعلم له أهداف تربوية محددة ويتم في أماكن معينة مثل المؤسسات التعليمية . 🗶**

**التصحيح : التعليم**

**\_من المهارات الأولية في التفكير الناقد التمييز بين الحقيقة والرأي والإدعاء .** ✓

**\_المتعلم الفعال يهتم بكتابة ملخص للمادة المتعلمة .** ✓

 **اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما**

**علمتنا انك أنت السميع الحكيم**

 **دعواتكم : فاطمة ادم :\***